



Утверждено

Заведующая МАДОУ детский сад № 24

Е. В. Полуяхтова Е. В. Полуяхтова

Приказ № 15 от «14» 04 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 24
за 2022 год

Пояснительная записка

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 (МАДОУ детский сад № 24) осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Постановления и распоряжения Правительства РФ

- Постановления Правительства РФ от 30.03.2013 г. № 286 г. «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

- Распоряжение РФ от 29.05.2015 г. № 996 «Об утверждении стратегии развития воспитанников в РФ на период до 2025 года».

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии».

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Концепции, постановления

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 г.).

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 г. № 41 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Постановление Правительства Свердловской области от 02.06.2015 г. № 444-ПП «Об утверждении Порядка предоставления родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: **муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 (МАДОУ детский сад № 24)**

Руководитель: Полуяхтова Екатерина Владимировна

Адрес организации 623512, Свердловская область, Богдановичский район, село Ильинское, улица Рабочая, д. 35

Телефон, факс 8(34376) 38-3-24

Адрес электронной почты mkdou24@uobgd.ru

Учредитель МО ГО Богданович Свердловской области.

Дата создания 1973 год

Лицензия № 19743 от 26 июня 2018 года. Серия 66Л01, №0006519.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 (далее – МАДОУ детский сад № 24) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ детский сад № 24 построено по типовому проекту.

Цель деятельности МАДОУ детский сад № 24 - разностороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми; формирование социокультурной среды, направленной на позитивную социализацию ребенка, развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Режим работы МАДОУ детский сад № 24- рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ детский сад № 24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ детский сад № 24.

Управление МАДОУ детский сад № 24 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ детский сад № 24 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ детский сад № 24.

В МАДОУ детский сад № 24 коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет, Общее собрание работников МАДОУ детский сад № 24, Педагогический совет (Табл.1).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и образования в МАДОУ детский сад № 24 и при принятии МАДОУ детский сад № 24 локальных актов, затрагивающих права воспитанников создан Совет родителей.

В МАДОУ детский сад № 24 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в МАДОУ детский сад № 24

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ детский сад № 24
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ детский сад № 24 в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ детский сад № 24.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 24 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МАДОУ детский сад № 24 реализуются следующие Основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту - ООП ОП ДО);
- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Вераксы Н.Е.

Педагогами МАДОУ разработаны и реализуются рабочие программы на учебный год для детей раннего и дошкольного возраста. Педагоги тщательно планируют и организуют образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), но и в течение всего пребывания ребенка в детском саду через все виды детской деятельности, основной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

В МАДОУ детский сад № 24 принимались дети с 1,6 лет. В 2022 году функционировали 2 группы общеразвивающей направленности для воспитанников 2-7(8) годов жизни. Общая численность на 01.09.2022 г. - 32 воспитанника

Режим дня, представленный на зимний период года и летний период, в каждой возрастной группе соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития детей, которая производится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности два раз в год в соответствии с рекомендациями авторов программы «От рождения до школы» по разработанному инструментарию.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществляется в форме регулярных

наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа направлена на реализацию «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки

Качества образования

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования ВСОКО.

Структура и содержание мониторинга качества образования отражает специфику МАДОУ детский сад № 24, особенности его образовательной и иной деятельности.

Контроль - часть внутренней системы оценки качества. Мониторинг выделен в отдельную процедуру контроля качества.

Система качества образования, система контроля внутри МАДОУ детский сад № 24 включает себя интегративные составляющие:

- профессионализм педагогов;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество предметно-пространственной среды. Система внутренней оценки качества в МАДОУ детский сад № 24 образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал результативность работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ детский сад № 24 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человека. Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 24 насчитывает 4 педагогических работников, из них: 3 воспитателя, 1 инструктор ФИЗО.

Образовательный ценз воспитателей МАДОУ детский сад № 24 достигает следующих показателей

Образовательный ценз воспитателей

высшее педагогическое образование	среднее профессиональное образование	нет образования
75 %	25%	-

Педагоги МАДОУ детский сад № 24 имеют соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации являются эффективным средством самообразования педагогов. В МАДОУ детский сад № 24 – 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям.

VI. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ детский сад № 24 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ детский сад № 24 оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заведующего - 1;
- пищеблок-1;
- прачечная – 1.

Здание, строения, сооружения, помещения и территория МАДОУ детского сада № 24 находятся в собственности на праве оперативного управления.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Прогулочные площадки для прогулки детей оборудованы всем необходимым, согласно возрастным особенностям детей, поддерживаются в хорошем состоянии.

Помещения и участки МАДОУ детского сада № 24 соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Материально техническая база МАДОУ детский сад № 24 отвечает требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде. В настоящее время характеризуется следующими составляющими:

- здание построено по типовому проекту и имеет оборудование на детских площадках для прогулок;
- в помещении в наличии несколько специализированных кабинетов..

- групповые помещения и отдельные спальни в группах;
- имеется необходимое оборудование для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии содержанием образовательных областей.

Во всех возрастных группах создано пространство, направленное на самовыражение ребенка и развития его интересов. Группа имеет средства развития по различным видам деятельности: двигательная, игровая, познавательная, художественно-эстетическая, речевая, театральная и др. Помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-развивающей среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом требований ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня был занят увлекательным делом или интересным занятием..

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ детский сад № 24 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию МАДОУ детский сад № 24
за 2022 год**

№ п/п	показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого — педагогическим сопровождением на базе ДОО	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей	32 человека,

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек, %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек, %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и / или психическом развитии	0 человек, %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека, 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	32 человека, 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека, 75 %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека, 75 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	41 человека, 25 %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека, 0%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек, 0 %
1.8.1.	Высшая	0 человека, 0 %
1.8.2.	Первая	0 человек, 0 %
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек, %
1.9.1.	До 5 лет	2 человека, 50 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек, 0 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека, 25 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3 человек, 75 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно — хозяйственных работников, прошедших за	5 человек, 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организацией деятельности в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно — хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	3 Человек, 60 %
1.14	Соотношение «педагогический работник — воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек – 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального работника	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2.5кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ детский сад № 24 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ детский сад № 24 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствие занимаемой должности и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.